

به نام خدا

ابزار سنجش رفتار حرفه ای دانشجویان در محیط آموزشی توسط اعضای هیات علمی علوم پایه

ردیف	رفتار حرفه ای	هرگز	به ندرت	گاهی	اغلب اوقات	همیشه
		۰	۱	۲	۳	۴
۱	در فرایندهای آموزشی، درستکارانه رفتار می کند.*					
۲	شأن و جایگاه استاد را محترم می شمارد.					
۳	متناسب با شأن دانشجویی رفتار کرده و آن را در وجوه مختلف رفتار خود اعم از گفتار و کردار رعایت می کند.					
۴	شئون دانشگاه را در خصوص بوش حرفه ای رعایت می کند.					
۵	به موقع و با انضباط در کلاس درس حاضر می شود.					
۶	برای برآورده کردن نیازهای آموزشی سایر دانشجویان تلاش می کند.					
۷	در ارزیابی عملکرد اساتید منصفانه و بیطرفانه عمل می کند.					
۸	خطاهای خود را می پذیرد و به اصلاح خود اقدام می کند.					
۹	وظایف آموزشی و پژوهشی محوله را بدرستی انجام می دهد.					
۱۰	با امکانات سیستم آموزشی مسئولانه و امانت دارانه برخورد می کند.					
۱۱	قوانین آموزشی دانشکده و گروه را رعایت می کند.					
۱۲	اصول اخلاقی در پژوهش را رعایت می کند.					
۱۳	برای حفظ و ارتقاء سلامت جسمی و روانی خود تلاش می کند.					

*مصادیق رفتار درستکارانه: عدم شرکت در تقلب در آزمون ها، رعایت پوشش حرفه ای، و

به نام خدا

ابزار سنجش رفتار حرفه ای اعضای هیأت علمی علوم پایه در محیط آموزشی توسط فراگیران، همکاران و مدیر گروه

ردیف	رفتار حرفه ای	۰	۱	۲	۳	۴
۱	به کرامت انسانی دانشجو احترام می گذارد.					
۲	با توجه و دقت به صحبت ها و دغدغه های دانشجویان گوش می کند.					
۳	در داوری و ارزیابی دانشجو عدالت و بی طرفی را رعایت می کند.					
۴	انضباط و وقت شناسی را در هنگام حضور در کلاس آموزشی رعایت می کند.					
۵	نیاز های آموزشی دانشجویان را شناخته و برای برآورده کردن آن تلاش می کند.					
۶	خطاهای خود را می پذیرد و به اصلاح خود اقدام می کند.					
۷	به دانشجویان بازخورد سازنده آموزشی می دهد.					
۸	مسئولیت های آموزشی و پژوهشی خود را بدرستی انجام می دهد.					
۹	در مسائل آموزشی و پژوهشی مربوطه در دسترس و پاسخگو است.					
۱۰	پوشش وظایف حرفه ای مناسب با محیط آموزشی دارد.					
۱۱	دانش، مهارت و تخصص سایر همکاران را محترم می شمارد.					
۱۲	دانش و مهارت او به روز بوده و برای ارتقاء آن تلاش می کند .					
۱۳	برای ایجاد انگیزه و امید در دانشجویان تلاش می کند.					
۱۴	از موقعیت خود به عنوان عضو هیأت علمی در تعامل با دانشجویان سوء استفاده نمی کند.					
۱۵	از امکانات نظام آموزشی بدرستی و توأم با امانت داری استفاده می کند					
۱۶	قوانین و مقررات آموزشی دانشگاه را رعایت می کند.					

دستورالعمل ارزیابی رفتار حرفه ای اعضای هیئت علمی و دانشجویان در محیط آموزشی

اعضا کمیته (پایش) رفتار حرفه ای :

رئیس دانشکده (رئیس کمیته) ، معاون آموزشی ، معاون پژوهشی، نماینده منتخب اعضای هیات علمی، مدیر گروه مربوط، نماینده معاون آموزشی دانشگاه، نماینده منتخب دانشجویان

وظایف کمیته :

۱. برگزاری جلسات توجیهی برای اعضای هیئت علمی در بدو استخدام
 ۲. اجرای برنامه ارزیابی و هماهنگی برگزاری کارگاه های توانمندسازی
 ۳. ارائه گزارش ارزیابی سالانه به گروه مربوطه و رئیس دانشکده
 ۴. ارسال نتایج ارزیابی به مرکز امور هیئت علمی معاونت آموزشی دانشگاه و مد نظر قرار دادن نتیجه ارزیابی در هنگام ارتقاء سالیانه و مرتبه علمی
 ۵. بازخورد به اساتید بر اساس بیان نقاط قوت و ضعف در حیطه های مذکور
- ***لازم است مرکز امور هیئت علمی معاونت آموزشی دانشگاه در بدو استخدام پیمانی در تعهد نامه ای که از افراد متقاضی می گیرد بند رعایت اصول اخلاق حرفه ای را قید نماید.